明愛打鼓嶺幼兒學校

2022兒童月-健康故事之旅

幼初班

故事延伸活動—刷刷牙

故事延伸活動—刷刷牙

- 推行日期：23/5/2022-11/6/2022
- 負責老師：鍾嘉文主任、曾家敏老師
- 班別：幼初班
- 兒童年齡：2-3歲

藉著「兒童月」健康篇的主題，老師與兒童分享《出發囉！刷牙號小火車》的故事書，知道了刷牙可以清潔牙齒，讓牙齒保持健康。但如何才是正確的刷牙方法呢？兒童與老師一起做了一連串有關刷牙的故事延伸活動。

初擬網絡圖

清潔牙齒

作用

牙膏

牙刷

護齒物品

刷牙

用具

牙刷

方法

上下牙齒刷

牙齒很有用！

在午餐時，我們發現牙齒能把食物咬碎，讓我們容易吞嚥。還有牙齒的健康也會影響我們的外觀。

詠姿：牙齒能咬碎食物！

諾宜：我喜歡白白的牙齒！

所以！保護牙齒很重要！

刷牙為什麼
要用牙膏呢？

牙膏的作用

老師與兒童進行小實驗，發現頑固污蹟用清水未能刷掉，要用牙膏才能清潔。

用清水

卓朗：用清水刷不掉。

詠姿：刷不掉。

用牙膏

冠軒：用牙膏可以嗎?

津鉻：可以呀！

奕泰：刷掉了！

津鉻及以軒嘗試用牙膏擦掉牙齒上的污蹟。

牙刷的作用

清潔牙齒為什麼要用牙刷呢？

老師以抹布及牙刷與兒童作簡單的小實驗，發現牙縫中的細菌以牙刷較容易清掉。

冠軒：用布抹不走。

卓朗：用牙刷很快刷走了牙縫中的細菌。

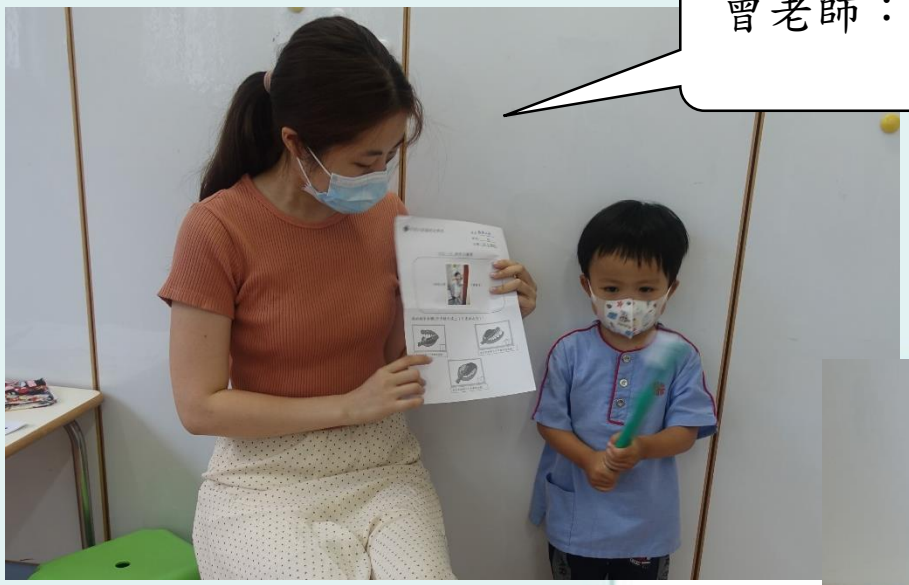
兒童觸摸牙刷，感受牙刷的刷毛。發現刷毛細細、軟軟的，容易伸入牙縫中。

如何才是正確的刷牙方法呢?

我會刷牙！

用適當的方法刷牙很重要！請家長協助記錄兒童在家刷牙的方法，再回校跟同伴分享。

一芯：我用自己的牙刷刷牙！



曾老師：原來以軒在家先刷上面的牙齒！

詠姿：我先刷大牙齒

我會刷牙！

不論先刷上或下、左或右，有次序地刷就是正確方法！

諾宜：我會一隻隻牙齒刷。

津鉻：我會刷牙。

卓朗：嫲嫲會幫我補刷。

自由遊戲

於自由遊戲時間，我們到「刷刷牙」專區觀察牙齒模型及翻看有關刷牙的書本，加強對刷牙的認識，也自發地用玩具拼砌牙刷。

冠軒：上刷刷，下刷刷！

牙刷真有趣！

上了顏色的刷毛，刮一刮，牙刷也可以用來做圖工。

凱迅：爸爸一定很喜歡。

兒童發現水彩好像雨點落在畫紙上，令作品更漂亮。

我的牙刷

我們用雪條棒及毛絨球來創作屬於自己的牙刷。

有的牙刷是綠色的，有的是紫色的，有的是彩色的。

刷牙歌

我們利用自己創作的牙刷來唱刷牙歌。

向上刷、向下刷，不可放入胡亂刷！

應防牙縫藏邋遢。

想防蟲駐應多刷。

護齒物品齊齊找

除了刷牙外，我們還可以透過多喝水、少吃零食、用漱口水、牙線棒來保護牙齒。

曾老師：有什麼是護齒物品？

冠軒：漱口水和牙刷！

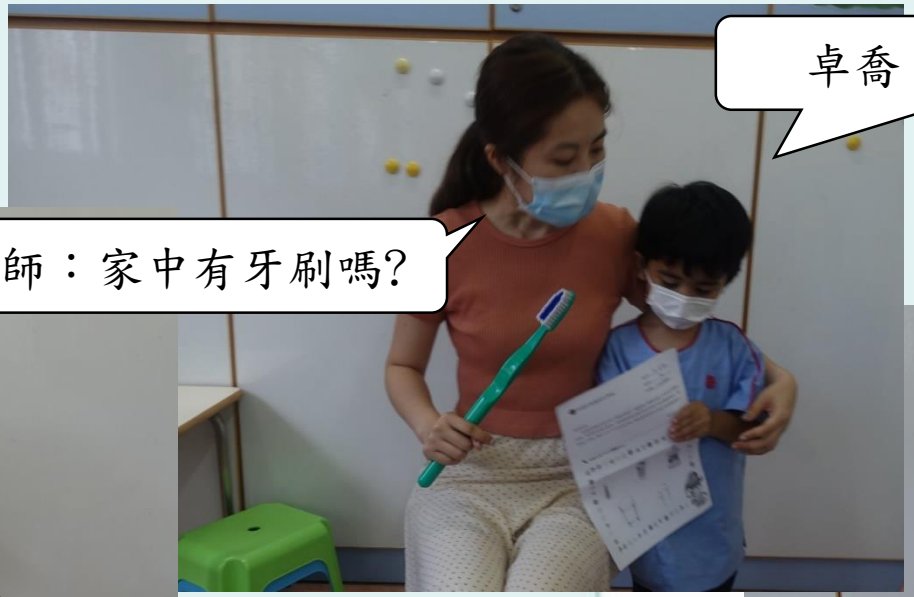
琯孝與同伴一起用手勢表示零食對牙齒不好！

護齒物品齊齊找

兒童與家長在家中搜集護齒的物品，並回校分享他們的成果。

曾老師：漱口水是不是爸爸媽媽用的?

曾老師：家中有牙刷嗎?



卓喬：有牙刷。

子盈：是！

曾老師：家中有沒有漱口水?

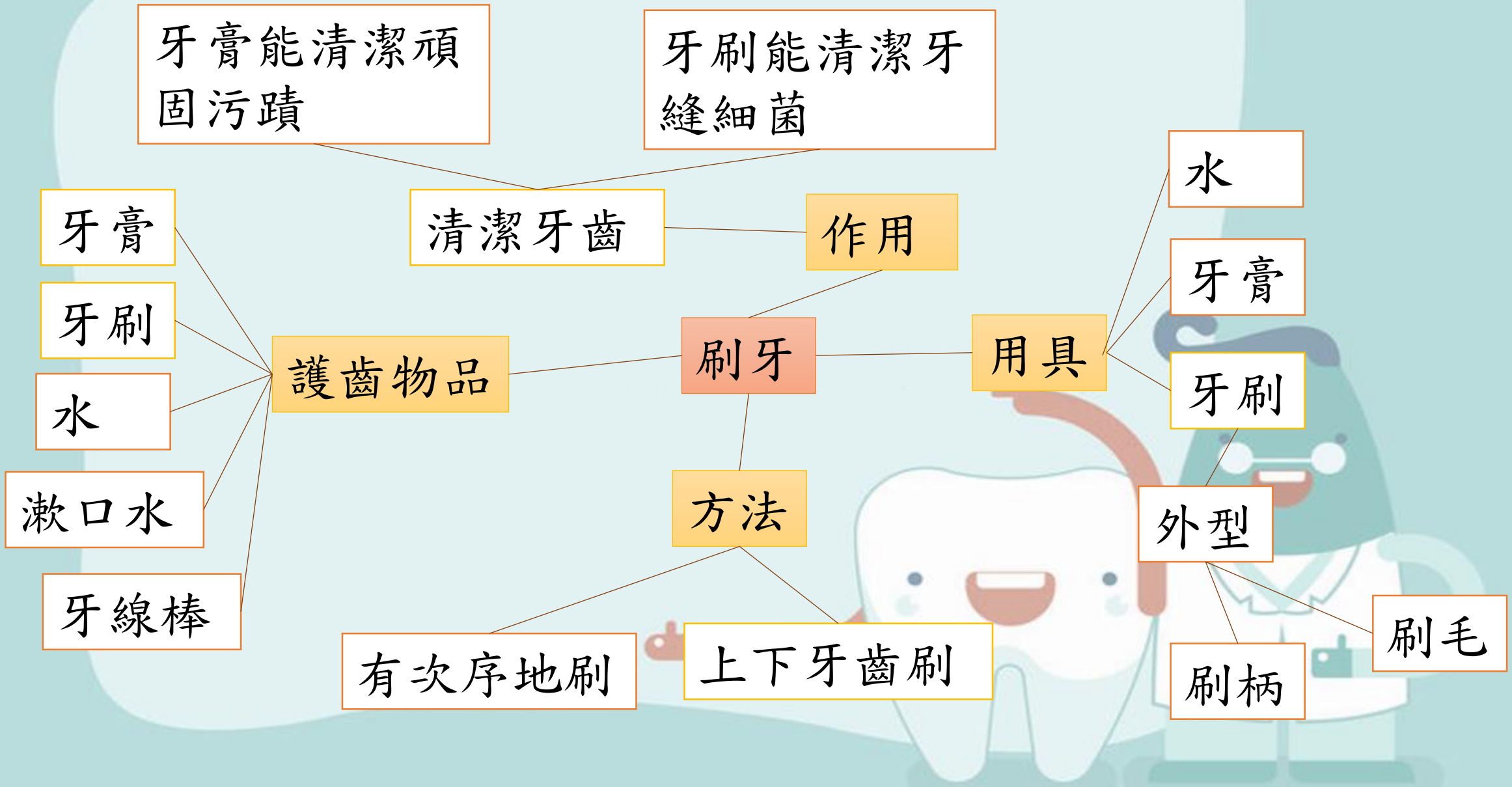
大家記得要刷牙呀！

我們向哥哥姐姐們宣傳如何正確刷牙。

泰泰：哥哥，你也試下刷。

上刷刷、下刷刷，
牙齒要刷刷。

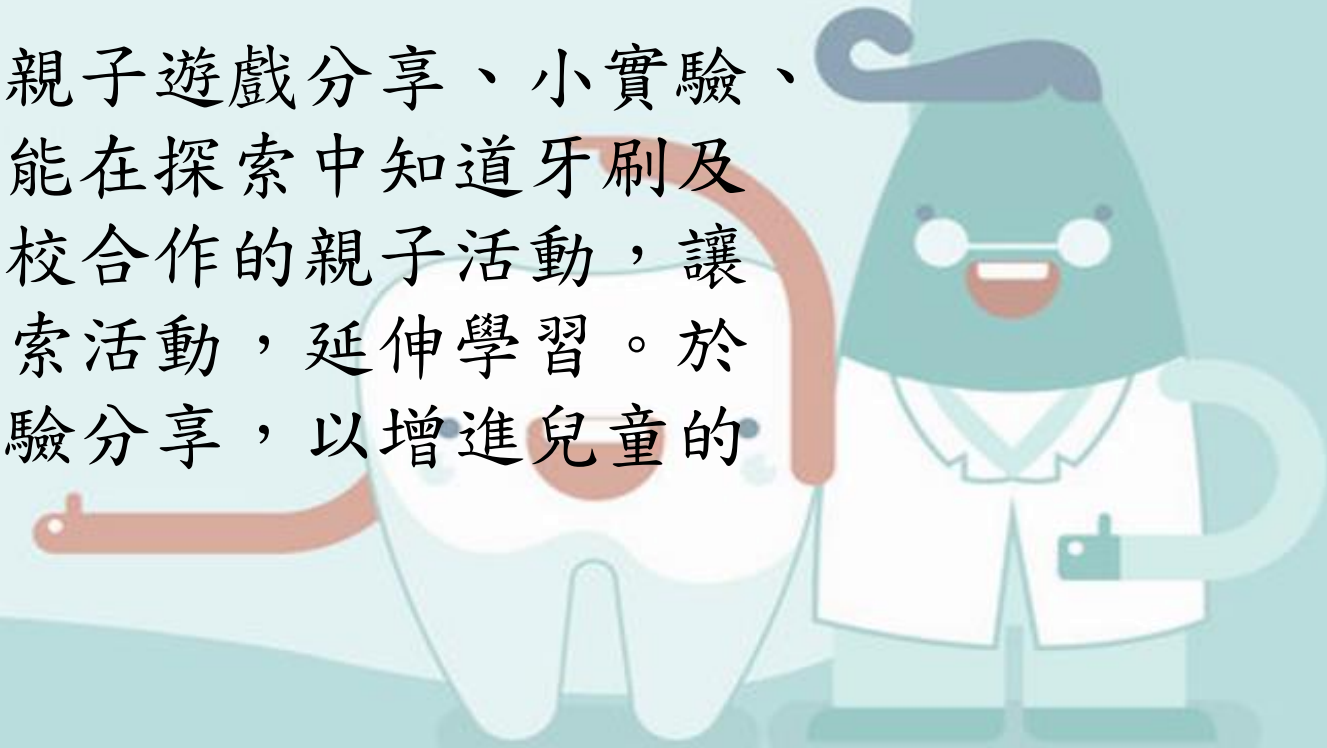
活動網絡圖


牙膏能清潔頑固污蹟
牙刷能清潔牙縫細菌
清潔牙齒
作用
牙膏
牙刷
水
漱口水
牙線棒
護齒物品
刷牙
用具
水
牙膏
牙刷
外型
刷毛
刷柄
方法
有次序地刷
上下牙齒刷

兒童綜合學習簡表

語文	幼兒數學	個人與群體
聽 ✓ 能聆聽故事 ✓ 知道蛀牙的成因 ✓ 知道口腔的疾病 說 ✓ 能分享故事的內容 ✓ 分享牙齒的作用 ✓ 能分享自己的刷牙方及用具 ✓ 說出護齒的物品	✓ 對比蛀牙與健康的牙齒 ✓ 分辨上、下、外、內 ✓ 以1-3排序出刷牙次序 ✓ 對比刷牙前後的分別	✓ 能與同伴一起進行律動遊戲 ✓ 能透過兒歌和律動，與哥哥姐姐分享刷牙的方法
大自然與生活	**藝術與創意**	**體能與健康**
✓ 過牙膏的作用小實驗，發現牙膏能去除頑固污跡 ✓ 透過牙刷的作用小實驗，發現牙刷有助去除隙縫的殘餘物	✓ 以毛絨球、雪條棒進行小牙刷立體創作 ✓ 以牙刷進行水彩刮畫，裝飾領呔 ✓ 能為刷牙兒歌配上適當律動	✓ 能以正確方法刷牙 ✓ 能以正確的工具刷牙 ✓ 能以手指塗抹漿糊進行圖工創作

總結

很多小朋友開初都會像故事中的主角一樣，不愛刷牙，但透過了故事的分享，兒童都知道刷牙是為了保持口腔的清潔。透過不同的活動更知道不刷牙的後果，及如何才是正常的刷牙方法。更實行每天刷牙的好習慣。

活動中，老師透過親子遊戲分享、小實驗、遊戲等方式進行，兒童能在探索中知道牙刷及牙膏的重要。也透過家校合作的親子活動，讓兒童也能於家中進行探索活動，延伸學習。於學校以相片及真實的經驗分享，以增進兒童的表達能力。